请根据模板（黑色字体为表格，红色字体为需要填写的内容）填入本宿舍的实际内容，**保证格式、字体等不变，填入的获奖情况等内容请写明详细全称**。

**南开大学特色宿舍申报表—— 学习型 宿舍**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **宿舍号** | 21宿1门304室 | **院(系/所)** | 周恩来政府管理学院 |
| **年级** | 2015级 | **学历** | 本 科 |
| **宿舍长** | 张 三 | **联系方式** | 13812345678 |
| **宿舍成员姓名、学号** | 张 三：1512728 李 四：1512729  王 五：1512736 赵 六：1512749 | | |
| **宿舍成员**  **获奖学金**  **情况** | （非毕业生填写上一学年获奖情况）  2015-2016学年度  张 三：获南开大学综合三等奖学金  李 四：获南开大学综合三等奖学金  赵 六：获南开大学综合二等奖学金  香港福慧基金会奖学金  2016-2017学年度  李 四：获南开大学综合二等奖学金  赵 六：获南开大学综合三等奖学金  2017-2018学年度  李 四：获南开大学综合二等奖学金  赵 六：获南开大学综合三等奖学金 | | |
| **宿舍成员学术研究**  **（百项工程、学术科研论文发表）情况** | （非毕业生填写上一学年学术研究情况）  张 三：参与南开大学第十五届百项工程——当代大学生就业意识偏差之研究，并获得三等奖  王 五：参与南开大学第十五届百项工程——当代大学生就业意识偏差之研究，并获得三等奖  2017年在《社区》杂志第3期发表文章《当代大学生求职意愿研究》  赵 六：参与南开大学第十五届百项工程——《农村留守家庭家庭调查分析——对江西和湖北两地留守家庭情况的比较分析》，并获得三等奖 | | |
| **宿舍成员其他获奖情况** | （非毕业生填写上一学年获奖情况）  2015-2016学年度  李 四：获南开大学2015年田径运动会女子400米比赛第二名  赵 六：获南开大学三好学生  南开大学团委优秀学生干部  2016-2017学年度  张 三：获南开大学周恩来政府管理学院2016年度“五四论文”优秀奖  李 四：获南开大学周恩来政府管理学院2016年度“五四论文”优秀奖  赵 六：获南开大学三好学生  南开大学周恩来政府管理学院2016年度“五四论文”三等奖  第十六届“挑战杯”优秀志愿者  2017-2018学年度  张 三：获南开大学周恩来政府管理学院2017年度“五四论文”三等奖  天津市千名优秀毕业生  李 四：获南开大学周恩来政府管理学院2017年度“五四论文”优秀奖  南开大学课外理论立项三等奖  王 五：第十七届“挑战杯”优秀志愿者 | | |
| **宿舍成员**  **党员情况** | 张 三：预备党员  李 四：预备党员  王 五：党员  赵 六：预备党员 | | |
| **宿舍成员学生工作、社会实践及其他活动情况** | （非毕业生填写上一学年活动情况）  全体成员共同完成：  2015年12月10日，宿舍全体成员到天津市津南区葛沽镇西关村进行《天津城市化进程中少数民族文化权利的法律保护研究》调研活动；  张 三： 2015年9月-2016年9月任恩来团校策划部主任。  2016年7月参与南开大学学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践团队，赴河北省临漳县暑期实践  2017年1月-2月在国美电器集团人力资源部实习  2017年8月-2017年9月在天津市和平区卫生局人事科实习  李 四：2015年11月17日参加社团义工联合会成立开幕暨《爱不在荒芜》大型主题晚会演出，并担任话剧女主角  2016年1月14日-20日代表社会学系参加中韩大学（南开大学与忠南大学）交流会  2017年1月-2017年3月 参加国家社会科学规划基金项目：社会转型期社会歧视问题研究的调查施测工作  王 五：2015年3月-2016年9月任南开大学三农学社宣传部长  2015年9月-2017年6月任南开大学报记者团记者  2016年3月-2016年12月第十六届“挑战杯”志愿者  赵 六：2015年3月-2016年9月任三农学社文化部部长  2016年3月-2016年12月第十六届“挑战杯”志愿者 | | |
| **毕业生宿舍成员的毕业去向** | （非毕业生填无）  张 三：如家酒店连锁2019年管理培训生  李 四：考入南开大学周恩来政府管理学院行政管理专业（成绩第三）  王 五：比利时鲁汶大学 社会政策专业  赵 六：考入南开大学经济学院世界经济专业 | | |
| **院（系、所）意见** | 学生工作负责人签字；  院系盖章 | | |

注：表格内相关信息可另附文字说明。